

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA



PERCHÉ PROGETTARE ?

Il termine progettare assume una valenza fondamentale nel lavoro dell'Educatore professionale perché rappresenta il pensiero e la riflessione base per l'orientamento di qualsiasi **relazione** e **azione** nei confronti della persona. Come per un navigatore saper riconoscere dov'è il nord è chiave per raggiungere la meta, allo stesso modo per l'educatore il saper progettare è quella competenza che gli permette di creare e attuare specifici progetti nel campo riabilitativo ed educativo.

OSSERVAZIONE E RACCOLTA DATI

La valutazione ex-ante e l'uso di appositi strumenti hanno un ruolo fondamentale nell'individuare le domande che faranno da riferimento e da guida all'azione progettuale.

Oltre alla scelta da parte del professionista di come eseguire la fase di raccolta dati è importante includere e definire le **aree** della persona che si intendono osservare.



DALL' ANALISI ALLA TRASFORMAZIONE DEI PROBLEMI IN BISOGNI

Nella fase di *assessment* e di analisi dei **dati** raccolti attraverso gli strumenti di raccolta utilizzati, è fondamentale per l'educatore professionale definire quali sono i problemi della persona presa in carico e tradurli in bisogni su cui intervenire.

DEFINIRE GLI OBIETTIVI

L'obiettivo è ciò che l'educatore si prefigge che il destinatario del progetto raggiunga attraverso l'intervento educativo.

Un obiettivo, per essere definito tale, deve essere **S.M.A.R.T.**:

- S = *specific* (specifico);
- M = *measurable* (misurabile);
- A = *achievable* (raggiungibile);
- R = *realistic* (realistico);
- T = *time-bound* (definito nei tempi).



METODI, TECNICHE E RISORSE

Il metodo garantisce la realizzazione dell'**approccio** che l'educatore intende seguire a seconda dell'ambito di intervento. La tecnica è l'insieme degli **strumenti**, dei mezzi e dei materiali di cui l'educatore può servirsi per attuare l'intervento educativo. L'importanza delle risorse nella stesura di un progetto risiede nell'identificare quali serviranno e quando o dove utilizzarle.

VALUTARE

La valutazione consiste nell'insieme delle attività orientate all'espressione di un giudizio, argomentato con dati e informazioni raccolte attraverso processi di ricerca e negoziazione tra le diverse parti coinvolte.

Può essere divisa in tre momenti: la valutazione ex ante, la valutazione in itinere e la valutazione ex post, detta anche di esito.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI:

Presentazione della professione - Presidente CdA EP Ve-Pd

Costituzione Etica della Federazione Nazionale Ordini

Codice Deontologico dell'Educatore Professionale